

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نیمسال : دوم نام استاد : دکتر حسین روحانی
---	--

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۰/۷۵ / واحد تئوری ۰/۲۵ / واحد عملی

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن	حضور	اول
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.	آشنایی با مقدمات، تعاریف و مفاهیم ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	دوم
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.	آشنایی با مقدمات، تعاریف و مفاهیم ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	سوم
دانشجو بتواند اجزای ارتباط شامل فرستنده، کانال، کد گذار و ... در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام برده و تحلیل نماید	آشنایی با اجزای ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	چهارم
دانشجو بتواند انواع ارتباط شامل کلامی، غیر کلامی و ... را تحلیل نماید	آشنایی با انواع ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	پنجم
دانشجو پیامهای مختلف در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تحلیل نماید.	آشنایی با روشهای طراحی و تولید پیامهای ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	ششم
دانشجو بتواند انواع مهارت های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تشریح نماید	آشنایی با مهارت های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	هفتم
دانشجو انواع مدل های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح داده و تحلیل نماید.	آشنایی با انواع مدل های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	حضور	هشتم
طراحی، اجرا و تحلیل یک موقعیت ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت توسط دانشجو	کار عملی	حضور	نهم
طراحی، اجرا و تحلیل یک موقعیت ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت توسط دانشجو	کار عملی	حضور	دهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت **گروه فراگیر: دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**
نیمسال: دوم **نام استاد: دکتر حسین روحانی**
تعداد واحد: ۰/۷۵ **واحد تئوری ۰/۲۵ واحد عملی** **پیشنیاز: ندارد**

هدف کلی درس: آشنایی با ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.
 دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.
 دانشجو بتواند اجزای ارتباط شامل فرستنده، کانال، کد گذار و ... در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام برده و تحلیل نماید
 دانشجو بتواند انواع ارتباط شامل کلامی، غیر کلامی و ... را تحلیل نماید
 دانشجو پیامهای مختلف در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تحلیل نماید.
 دانشجو بتواند انواع مهارت های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تشریح نماید
 دانشجو انواع مدل های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح داده و تحلیل نماید.
 طراحی، اجرا و تحلیل یک موقعیت ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت توسط دانشجو
 طراحی، اجرا و تحلیل یک موقعیت ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت توسط دانشجو

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- انجام کار عملی خواسته شده

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰
۱	امتحان پایان ترم	۷
۲	انجام کار عملی	۲
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۱

منابع مطالعه:

1. Health communication, Renata Schiavo., John Wiley & Sons, Inc 2007

۲. ارتباط در سلامت، داوود شجاعی زاده، حسین روحانی، انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار

۳. ارتباط شناسی، مهدی محسنیان راد، انتشارات سروش، آخرین انتشار

